



Educagüía
.com

EXAMEN

DE

PLATÓN

1

1. EXAMEN DE PLATÓN

- 1.- ¿Defiende Platón la inmortalidad del alma? ¿Por qué?
- 2.- Tipos de conocimiento en Platón. ¿Con qué mundo se relaciona cada uno de ellos?
- 3.- ¿Cuál es la forma ideal de gobierno para Platón?
- 4.- ¿Qué es la timocracia para Platón?
- 5.- ¿Qué es la Dialéctica?
- 6.- La teoría de la reminiscencia en Platón.
- 7.- Definición y características de las ideas platónicas.
- 8.- Paralelismo entre clases sociales, tipo de alma y virtud en Platón.
- 9.- ¿Qué es el Demiurgo?
- 10.- ¿Qué es el *regressus* platónico?
- 11.- ¿Cuándo hay justicia en la sociedad según Platón?
- 12.- ¿Por qué las ideas, según Platón, hacen posible la ciencia?
- 13.- ¿Qué relaciones estableció Platón entre cosas e ideas?
- 14.- ¿Qué tipo de conocimiento platónico versa sobre las cosas?
- 15.- ¿Qué tipo de conocimiento platónico versa sobre los objetos matemáticos?



16.- ¿Qué es la noesis?

17.- ¿Cuál es la relación que establece Platón entre alma y cuerpo?

18.- ¿Qué es el alma irascible?

19.- ¿En qué consiste el conocimiento para Platón?

20.- Clases sociales en Platón.



2

2. PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1.- ¿Defiende Platón la inmortalidad del alma? ¿Por qué?

Sí la defiende porque el alma es parte del mundo inteligible.

2.- Tipos de conocimiento en Platón. ¿Con qué mundo se relaciona cada uno de ellos?

Platón distingue cuatro tipos de conocimiento: dos a nivel de la doxa (opinión), sobre el mundo sensible y dos a nivel de la episteme (ciencia), sobre el mundo inteligible. En la doxa tenemos la *eikasía* (conocimiento sobre las imágenes) y la *pistís* (conocimiento de las cosas). A la episteme pertenecen la *dianoia* (sobre los objetos matemáticos) y la *nóesis* (el conocimiento sobre las ideas, el más perfecto y elevado).

3.- ¿Cuál es la forma ideal de gobierno para Platón?

La aristocracia, el gobierno de los mejores, es decir, los filósofos.

4.- ¿Qué es la timocracia para Platón?

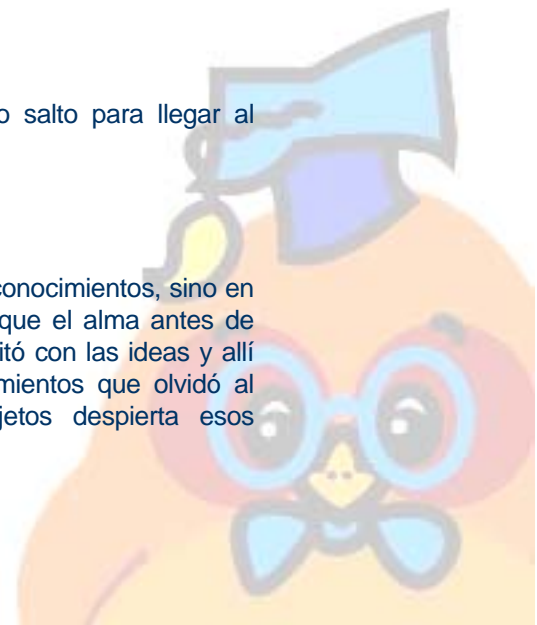
El sistema de gobierno en el que los guerreros son los que mandan. Se valora el valor y la fiereza sobre la inteligencia.

5.- ¿Qué es la Dialéctica?

Es la ciencia suprema para Platón, porque ella es el último salto para llegar al conocimiento de las ideas.

6.- La teoría de la reminiscencia en Platón.

Platón considera que conocer no consiste en adquirir nuevos conocimientos, sino en recordarlos (teoría de la reminiscencia); este recuerdo se explica porque el alma antes de existir en el cuerpo, tuvo una existencia supraterránea en la que cohabitó con las ideas y allí obtuvo los conocimientos de igualdad, bondad, justicia, etc., conocimientos que olvidó al encarnarse en el cuerpo humano; la contemplación de los objetos despierta esos



conocimientos en nosotros.

7.- Definición y características de las ideas platónicas.

Son realidades y son los componentes del mundo inteligible, los objetos de nuestro conocimiento. Se caracterizan por que son únicas, inmutables, independientes, eternas y arquetipos (son el modelo de las cosas que encontramos en el mundo sensible).

8.- Paralelismo entre clases sociales, alma y virtudes en Platón.

Productores – templanza – alma concupiscible
Guerreros – valor – alma irascible
Gobernantes – sabiduría y prudencia – alma racional.

9.- ¿Qué es el Demiurgo?

El Demiurgo es un dios ordenador del cosmos que se puede identificar con la idea del bien.

10.- ¿Qué es el *regressus* platónico?

En el mito de la caverna Platón explica cómo se produce la liberación del mundo sensible y la vuelta al mundo inteligible. Esta liberación sólo es posible mediante la dialéctica, que consta de un doble momento. El primero es el *regressus* o dialéctica ascendente, que consiste en destruir las creencias sensibles y llegar al conocimiento de las ideas.

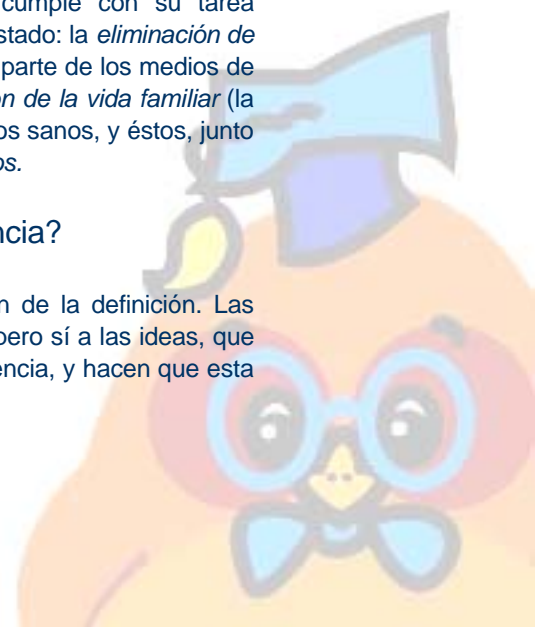
11.- ¿Cuándo hay justicia en la sociedad según Platón?

Según Platón existen tres clases sociales: 1.- Clase de los productores: su misión es producir y elaborar los bienes de consumo para la sociedad. El alma que prima en ellos es la concupiscible y su virtud más característica la templanza. 2.- Clase de los guerreros: su misión es mantener la estabilidad de la ciudad y defenderla de cualquier peligro; el alma que prima en ellos es la irascible y su virtud más característica es el valor. 3.- Clase de los gobernantes: su tarea es la de gobernar, la de dirigir a los ciudadanos a la consecución del bien común; prima en ellos el alma racional y su virtud más destacada es sabiduría, con lo cual el gobernante ideal es el filósofo.

La justicia con respecto a la sociedad, sería entonces, la armonía entre las diferentes clases sociales, armonía que se consigue cuando cada ciudadano cumple con su tarea específica. Tres condiciones son necesarias para que haya justicia en el Estado: la *eliminación de la riqueza y la miseria* (las dos clases superiores no deben poseer nada a parte de los medios de vida, y la clase productora podrá ser propietaria de los bienes), la *abolición de la vida familiar* (la unión entre hombre y mujer se establece con vistas a la procreación de hijos sanos, y éstos, junto al Estado, forman una gran familia), y que *los gobernantes sean los filósofos*.

12.- ¿Por qué las ideas, según Platón, hacen posible la ciencia?

Las ideas son el objeto del concepto o pensamiento, y también de la definición. Las definiciones no pueden referirse a los objetos sensibles porque cambian, pero sí a las ideas, que son únicas, eternas e inmutables. Por ello, las ideas son el objeto de la ciencia, y hacen que esta sea posible.



13.- ¿Qué relaciones estableció Platón entre cosas e ideas?

Platón habla de una relación de participación e imitación.

14.- ¿Qué tipo de conocimiento platónico versa sobre las cosas?

La creencia o pistis: un grado de conocimiento todavía imperfecto, que no pertenece a la ciencia sino a la doxa. Estos objetos sensibles son estudiados por la Física, que, por tanto, no es considerada por Platón como verdadera ciencia.

15.- ¿Qué tipo de conocimiento platónico versa sobre los objetos matemáticos?

El pensamiento discursivo o dianoia es el conocimiento sobre los objetos matemáticos, que son estudiados por las Matemáticas. Es un tipo de conocimiento que se encuentra ya dentro de la ciencia, del conocimiento sobre el mundo inteligible.

16.- ¿Qué es la noesis?

La inteligencia o intuición, el conocimiento sobre las ideas, y, por tanto, el tipo más perfecto de conocimiento. En este nivel se encuentra la Dialéctica.

17.- ¿Cuál es la relación que establece Platón entre alma y cuerpo?

La concepción platónica del hombre es dualista, y da total prioridad al alma sobre el cuerpo. El alma es inmortal, de carácter divino, similar a las ideas, lo que da la posibilidad de conocerlas. Platón acepta, además, la teoría pitagórica de las sucesivas reencarnaciones del alma. En cambio, el cuerpo se ve como un estorbo para el alma, que la arrastra en sus pasiones y le impide la contemplación de las ideas.

18.- ¿Qué es el alma irascible?

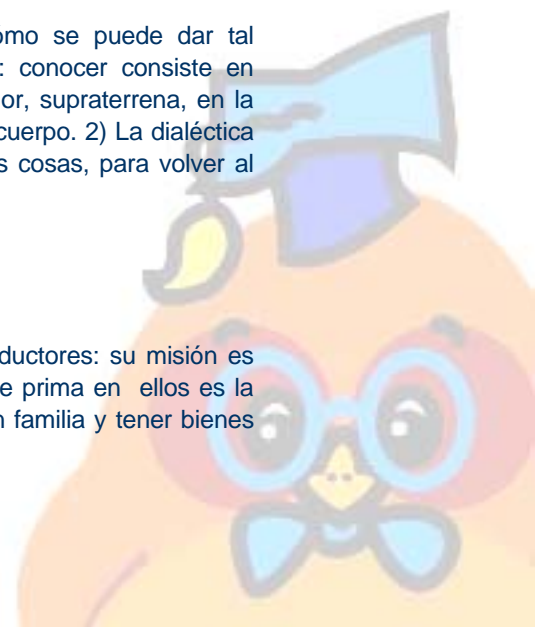
Es el origen de las pasiones nobles (valor, coraje, ambición, etc). Su virtud es la fortaleza y tiene por misión regular las tendencias apetitivas del alma irascible

19.- ¿En qué consiste el conocimiento para Platón?

Consiste en el conocimiento de las ideas, y para explicar cómo se puede dar tal conocimiento recurre a dos teorías: 1) La anámnesis o reminiscencia: conocer consiste en recordar los conocimientos que adquirió el alma en una existencia anterior, supraterránea, en la que convivió con las ideas; conocimientos que el alma olvidó al unirse al cuerpo. 2) La dialéctica (mito de la caverna): la liberación del hombre del mundo sensible, de las cosas, para volver al mundo inteligible, a las ideas.

20.- Clases sociales en Platón.

Según Platón existen tres clases sociales: 1.- Clase de los productores: su misión es producir y elaborar los bienes de consumo para la sociedad. El alma que prima en ellos es la concupiscible y su virtud más característica la templanza. Pueden vivir en familia y tener bienes



privados, pero limitados. Para esta clase social Platón no indica ningún tipo de educación. 2.- Clase de los guerreros: su misión es mantener la estabilidad de la ciudad y defenderla de cualquier peligro; el alma que prima en ellos es la irascible y su virtud más característica es el valor. Tienen prohibido el matrimonio y la propiedad privada, por tanto, las mujeres, los hijos y los bienes son comunes. Su educación se centra en la Gimnasia y la Música. 3.- Clase de los gobernantes: su tarea es la de gobernar, la de dirigir a los ciudadanos a la consecución del bien común; prima en ellos el alma racional y su virtud más destacada es sabiduría, con lo cual el gobernante ideal es el filósofo. No deben tener bienes propios, ni familia ni hijos. Han de recibir una educación selecta basada en la Gimnasia, la Música, la Poesía, las Matemáticas, y la Astronomía como preparación para la Dialéctica.

