



Educaguía
.com

EXÁMENES

TIPO PAU

1

... Y cuando hayan visto el bien en sí se servirán de él como modelo el resto de su vida, en que gobernarán, cada cual en su día, tanto a la ciudad y a los particulares como a sí mismos: pues aunque dediquen la mayor parte del tiempo a la filosofía, tendrán que cargar con el peso de los asuntos políticos y gobernar uno tras otro para el bien de la ciudad y teniendo esta tarea no tanto por honrosa como por ineludible.

- ¡Qué hermosos son, oh Sócrates -exclamó-, los gobernantes que, como un escultor has modelado!

- Y las gobernantas, Glaucón -dije yo-. Pues no creas que en cuanto he dicho me refería más a hombres que aquellas de entre las mujeres que resulten estar suficientemente dotadas.

Cuestiones:

1.- ¿Qué tema trata Platón en este texto? ¿Por qué dice "... teniendo esta tarea no tanto por honrosa como por ineludible"?

2.- Define los términos: *ataraxia*, *aponía*, *epojé*, *extasía*, *apatía*. ¿A qué sistema filosófico pertenece cada uno?

3.- Descripción de la 2ª y 5ª vía de Santo Tomás.

4.- Definición y tipos de movimiento en Aristóteles.

5.- Teoría sobre la *physis* de Anaxágoras de Clazomene.



2

- “Has de convenir también otra cosa.
- ¿Qué cosa?
- Que la matemática tiene por objeto el conocimiento de lo que existe siempre, y no de lo que nace y perece.
- No tengo dificultad en convenir en ello (...)
- Por consiguiente, la matemática atrae el alma hacia la verdad, forma en ella el espíritu filosófico, obligándola a dirigir a lo alto sus miradas, en lugar de abatirlas, como suele hacerse, sobre las cosas del mundo.”

Cuestiones:

- 1.- ¿Qué quiere decir Platón con “atrae el alma hacia la verdad”?
- 2.- ¿Qué relación establece Platón entre educación, conocimiento y política?
- 3.- a).- La física aristotélica: el sistema del mundo.

b).- La teoría de la virtud en Aristóteles.



3

3. EXAMEN DE PAU, JUNIO 1999

Sócrates.- ¿Y establecemos ahora como tercero la astronomía?, ¿o no te parece?

Glaucón.- A mí sí, pues estar bien informado sobre las estaciones, meses y años no sólo conviene a la agricultura y a la navegación, sino también no menos al arte militar.

Sócrates.- Me haces gracia, porque parece que temes dar a la gente la impresión de que estableces estudios inútiles. Y en cambio no es lo de menos, aunque difícil de creer, que con estos estudios resulta purificado el órgano del alma de cada uno y se reaviva cuando está destruido y cegado por las demás ocupaciones, siendo (este órgano) más valioso y digno de salvar que diez mil ojos: pues sólo con él se ve la verdad. Sin embargo, los que están de acuerdo contigo dirán que opinas bien, mientras los que no están habituados a nada de esto estimarán que no estás diciendo nada; porque no ven en estos aprendizajes otra utilidad digna de mención. Así pues observa con cuáles de los dos dialogas; o bien, si ni con unos ni con otros, sino que haces las explicaciones para ti mismos, sin enfadarte con otro, si es que alguien puede sacar beneficio de ellas.

(Platón, República, VII, 527d-528a)

Cuestiones:

1.- ¿Por qué se burla Platón en este texto de quienes consideran “inútil” la astronomía y afirma, por el contrario, que “el órgano del alma” es lo más valioso porque “sólo con él se ve la verdad”? (2 puntos)

2.- Explica el papel que desempeñan los distintos tipos de conocimientos y saberes en la filosofía de Platón. (3 puntos)

3.- Define someramente los siguientes términos: (2 puntos)

- Relativismo (sofistas)
- Intelectualismo moral (Sócrates)
- Ser (Parménides)
- Ápeiron (Anaximandro de Mileto)
- Ataraxia y apatía
- Sustancia como ousía (Aristóteles)

4.- La Física aristotélica. (3 puntos)



4

Quince años, dije yo. Y cuando hayan llegado a los cincuenta de edad, hay que llevar hasta el final a los supervivientes que hayan destacado tanto en todos los trabajos prácticos (*érgois*) como en los conocimientos científicos (*epistémais*), y se les ha de obligar a que concentrando el brillo de su alma (*psyché*) miren hacia eso que proporciona luz a todos y, al ver el bien en sí mismo (*tó agathón autó*), usándolo como paradigma, sean los organizadores de la ciudad-estado (*polis*), de los particulares y de ellos mismos, durante el resto de sus vidas -cada uno a su turno-, pasando la mayor parte del tiempo con la filosofía, pero, cuando el turno llegue a cada uno, afrontando el peso de los asuntos políticos y gobernando cada uno por el bien de la ciudad, considerando esto no como algo bello, sino como necesario. Y así, después de haber educado siempre a otros iguales para dejarlos en su lugar como vigilantes (*filakas*) de la ciudad, se marcharán a las islas de los bienaventurados. La ciudad les hará monumentos y sacrificios públicos como a divinidades (*démones*), si la Pitia lo aprueba; y si no, como a seres felices y divinos.

Cuestiones:

1.- a).- ¿Por qué exige Platón que los gobernantes de la ciudad-estado "miren... el bien en sí mismo, usándolo como paradigma" o modelo?

b).- Explica el papel que desempeña el conocimiento científico (*episteme*) en la teoría de las ideas y en la ontología de Platón.

2.- Teoría de Parménides de Elea sobre el *arjé*.

3.- La ética epicúrea.

4.- El universo aristotélico.

5.- La segunda y cuarta vías tomistas.



5

Si volvía a examinar la idea que yo tenía de un ser perfecto, encontraba que la existencia está comprendida en ella del mismo modo que en la idea de un triángulo está comprendido el que sus ángulos sean iguales a dos rectos, o en la de una esfera el que todas sus partes sean igualmente distantes del centro, y hasta con más evidencia aún; y que, por consiguiente, tan cierto es por lo menos que Dios, que es ese ser perfecto, es o existe, como lo puede ser una demostración de geometría.

Cuestiones:

1.- ¿Qué quiere decir Descartes con "Si volvía a examinar la idea que yo tenía de un ser perfecto, encontraba que la existencia está comprendida en ella" refiriéndose a Dios?

2.- Hume: crítica a la Metafísica racionalista.

