

# ORIENTACIÓN LABORAL

MODELO EUROPEO COMÚN DE CURRÍCULUM VITAE

# MODELO EUROPEO COMÚN DE CURRÍCULUM VITAE

Con fecha 11 de marzo de 2002, la Comisión Europea aprobó una Recomendación relativa a un modelo europeo común de C.V..

El objetivo de esta norma es unificar el formato y modelo de currículo en todos los países de la Unión Europea, de manera que todos los ciudadanos puedan usarlo de forma voluntaria a la hora de presentar sus cualificaciones y competencias a las empresas y a los servicios de educación, formación y empleo de sus países.

En esta recomendación de solicita a todos las Administraciones Públicas, Servicios Públicos de Empleo, interlocutores sociales y Organizaciones No Gubernamentales que promuevan el uso de este Modelo europeo de C.V.

## ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DE ESTE MODELO DE CV EUROPEO

# INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre: apellidos, nombre.

Dirección: número, calle, código postal, localidad y país.

Teléfono: Fax:

Correo electrónico:

Nacionalidad:

Fecha de Nacimiento:

# **EXPERIENCIA LABORAL**

(Empezar por el puesto más reciente e ir añadiendo aparte la misma información para cada puesto ocupado)

- Fechas(de---a)
- Nombre y dirección del empleador.
- Tipo de empresa o sector.
- Puesto o cargo ocupados ( categoría profesional).
- Principales actividades o responsabilidades.

# **EDUCACIÓN Y FORMACIÓN**

(Empezar por la formación más reciente e ir añadiendo aparte la misma información para cada curso realizado).

- Fechas (de---a).
- Nombre y tipo de organización que ha impartido la educación o la formación.
- Principales materias o capacidades ocupacionales tratadas.
- Título de la cualificación obtenida.
- (si procede) Nivel alcanzado en la clasificación nacional.

#### CAPACIDADES Y APTITUDES PERSONALES

(Adquiridas a lo largo de la vida y la carrera educativa y profesional, pero no necesariamente avaladas por certificados oficiales)

Elegir las categorías pertinentes:

- Lengua materna:
- · Otros idiomas:

Enumerar los idiomas e indicar el nivel (excelente, bueno, básico) en relación con los siguientes apartados:

- Lectura.
- Escritura.
- Expresión oral.
- Capacidades y actitudes artísticas.

( describirlas e indicar dónde se adquirieron)

Música, escritura, diseño,...etc.

Capacidades y aptitudes sociales.

( describirlas e indicar dónde se adquirieron)

Vivir y trabajar con otras personas en entornos multiculturales, en puestos dónde la comunicación es importante y en situaciones dónde el trabajo en equipo resulta esencial, por ejemplo cultura, deportes...etc.

Capacidades y aptitudes organizativas:

( describirlas e indicar dónde se adquirieron)

Por ejemplo coordinación y administración de personas, proyectos, presupuestos; en el trabajo, en labores de voluntariado ( por ejemplo cultura y deportes), en el hogar...etc.

Capacidades y aptitudes técnicas.

( describirlas e indicar dónde se adquirieron)

Con ordenadores, tipos específicos de equipos, maquinaria...etc.

- Permiso (s) de conducción.
- · Otras capacidades y aptitudes.

( describirlas e indicar dónde se adquirieron)

Que no se hayan nombrado anteriormente.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

(introducir aquí cualquier información que se considere importante, como personas de contacto, referencias...etc.).

## **ANEXOS**

( en su caso, añadir los que sean necesarios)