



Educagüía
.com

EJERCICIOS

DE

LÉXICO

1

1. EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN

1. ¿Qué relación constituye “a” (preposición) y “ha” (verbo).
2. Qué ocurre en el siguiente refrán: «Por cuatro cuartos sois cara, si no mudáis esa cara».
3. Dar ejemplos de palabras que serían homónimas, si no las diferenciase el género gramatical.
4. ¿Qué relación hay entre las expresiones *fiebre de un enfermo* y *fiebre de la campaña electoral*?
5. ¿Qué distingue “*Ha fallecido desgraciadamente*” / “*Ha fallecido, desgraciadamente*”?
6. En *cabello de ángel*, con el significado de alimento preparado con diversos elementos (generalmente calabaza) dulces, que semejan cabellos rubios, ¿qué proceso semántico se ha producido?
7. ¿Qué, ocurre en las parejas *el frente - la frente*, *el delta - la delta*, *el dobléz - la dobléz*, *el pendiente - la pendiente*, *el parte - la parte*?
8. En una expresión como «su *plato* favorito», ¿a qué hace referencia *plato*? ¿Qué fenómeno lingüístico se produce?
9. ¿Qué fenómeno lingüístico se produce en *Dar palos* por *Dar golpes con un palo*?
10. ¿Qué son entre sí *culpar - inculpar - disculpar*?
11. ¿Que relación guardan *dormir - velar*?
12. ¿Qué relación guardan *presente - ausente*?



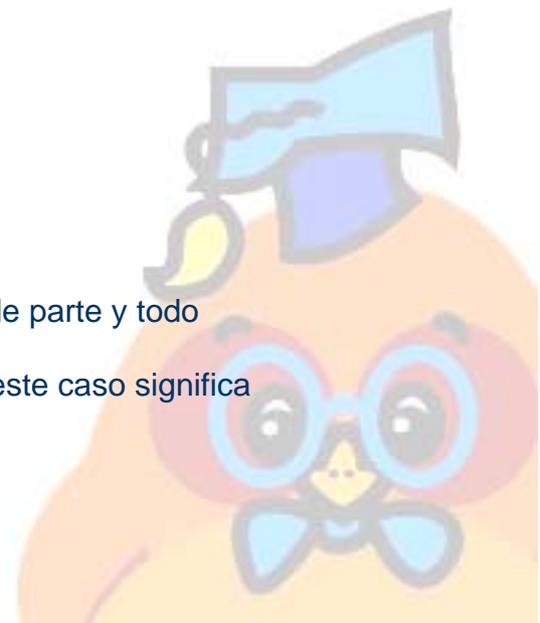
13. ¿Cuál es el antónimo de *muerte*, como designación *del momento* en el que se acaba la vida?
14. ¿Qué relación guardan *avaro* - *roñoso*?
15. ¿Qué indican las frases: *a tres por barba*; *veinte cabezas de ganado*.
16. Cuando el autor del *Poema del Mío Cid* llama a Alvar Fáñez *una fardida lanza*, ¿qué hace?



2

2. SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS

1. Relación de homonimia.
2. Hay una homonimia en *cara*, con dos significados diferentes: de “precio” y de “rostro”.
3. *El pendiente – la pendiente; el frente – la frente: el parte – la parte.*
4. De polisemia.
5. La entonación.
6. Una metáfora antropomórfica.
7. Son casos de polisemia en que la separación entre las dos significaciones viene dada por el género.
8. Hace referencia a un tipo de comida. Es una metonimia espacial.
9. Una **metonimia causal**.
10. Antónimos.
11. Son antónimos referidos a estados.
12. Son antónimos referidos a relaciones espaciales
13. *Nacimiento. Vida* es un antónimo impropio.
14. De sinonimia
15. Son metonimias en las que se produce una relación de parte y todo
16. Realza una metonimia del instrumento al agente; en este caso significa "guerrero".



3

3. EJERCICIOS DE VOCABULARIO

1. Explicar, buscando la palabra en un diccionario y construyendo una frase con ella, la diferencia entre:

onda y honda; botar y votar; haya y aya; ojear y hojear; errar y herrar; Remo y remo.

2. Explicar el significado de las palabras que se indican y decir qué fenómeno semántico se produce en cada una de las frases siguientes:

a) *café* en: *Voy a tomar un café - Me voy a sentar en el café.*

b) *banco* en: *En este parque no hay ni un solo banco para sentarse - . Este señor es el director del banco.*

c) *cara* en: *La vida está cara.- ¡ Qué cara tienes!*

d) *estrellas* en: *Un hotel de tres estrellas. - Las estrellas del cielo.- Ver las estrellas.*

3. Según que se utilicen con artículo masculino o palabras que damos a continuación cambian de significado. Construir frases con ellas.

*pez
pendiente
frente
parte
radio
orden*

*doblez
delta
vocal
guía
corte*

4. Explicar el sentido de la palabra *en cursiva* en las frases siguientes, e indicar qué fenómeno semántico se produce.

El precio de la gasolina ha alcanzado su *techo*.
El *lecho* del río tenía piedras.



Es necesario arrancar la *raíz* del mal.
Este hombre tiene mucho *corazón*.
Juan hace buen *papel* en la oficina.
Le gustan los colores *chillones*.

5. Encuentre una palabra que quiera decir lo mismo, pero distinta de las que damos a continuación (*sinónimo*). Construya dos frases para cada una de ellas:

bonito, pequeño, burro, alabanza, avión, automóvil, recordar, autobús

6. Use los conjuntos de palabras que damos a continuación en dos frases diferentes, en las que quieran decir lo mismo. Por ejemplo *relación / proporción*: *En el agua, el hidrógeno y el oxígeno están en una relación (proporción) de dos a uno.*

determinar / definir; forzosamente / necesariamente / obligatoriamente; acabar / terminar, mientras tanto / entretanto; desastre / catástrofe; morir / fallecer / perecer; arder / quemar.

7. Con la ayuda de un diccionario, y construyendo frases, intente explicar en qué se parecen y en qué se diferencian las palabras: *proverbio / refrán; historia / leyenda; andar / pasear; complejo / complicado; cocer / freír, romper / quebrar; minúsculo/ ínfimo; elogio / alabanza.*

8. Sustituir la palabra en cursiva por otra que quiera decir lo mismo:

El campeón fue muy *ovacionado*.
Los bomberos iban *raudos*.
Necesito el sueldo *íntegro*.
Cuando habla, va *directo* al grano.
Eso es una *sandez*.
La aglomeración me *hastía*.
De entrada, me, di cuenta que llevaba razón.

9. Una las palabras que signifiquen lo contrario:

envejecer	marchar
llegar	malo
entrar	mucho
embellecer	bajar
poco	largo
bueno	salir
amor	rejuvenecer
corto	afear
subir	odio



10. De en dos columnas los antónimos de las palabras siguientes, la columna de la izquierda coloque la palabra que tenga una valoración positiva, y en la de la derecha, la que contenga una valoración negativa:

Bajo. Feliz. Gordo. Natural. Rico. Alegre, Anchura. Debilidad Beneficio. Prohibir. Equivocarse.

11. Complete estas frases por medio de una palabra que, signifique lo contrario de la dada:

Déme un billete de ida y ... para Madrid. Son lentejas: si las quieres las tomas y si no las ... No hay fea sin gracia, ni ... sin falta. Tantas idas y ... para nada. Hay que procurar que los blancos y los ... se comprendan. Por un mismo camino andan vida y ...; una va y otra ...

12. Forme por medio de prefijos, los contrarios de las palabras que damos a continuación.

Posible. Prudente Igual. Unir. Regular. Humano. Humanizar. Culpar. Enterrar. Cubrir. Tapar. Oportuno.

13. ¿Cuáles son los antónimos de: *indiferente, inquieto, desdeñar, indispuesto, inculpar?*

